

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Octubre de 2008

Carver Kindergarten
Barbara Bernal, Principal

NOTAS BREVES



Truco para el abrigo

Enseñe a su hijo a ponerse su propio abrigo. Dígale que lo extienda—boca abajo y abierto—frente a él, con la capucha o el cuello junto a sus pies. A continuación puede agacharse, meter las manos por los brazos del abrigo, y echárselo por la cabeza muy fácilmente.

Rincón del ahorro

Ayude a su hija a hacer un presupuesto sugiriéndole que ahorre parte de su asignación para algo especial. Dele un sobre para guardar el dinero. En el exterior del sobre puede pegar la foto de un catálogo o de una revista con el objeto que quiera (un equipo para hacer bisutería, una bolsa de baile) y escribir el precio. Puede comprarlo cuando haya ahorrado lo suficiente.

Ojos sanos

¿Sabía usted que los ojos de los niños se desarrollan rápidamente de los tres a los siete años? Su hijo necesita una visión nítida, músculos oculares fuertes y buena coordinación entre el ojo y la mano para la lectura y la escritura. Pida a su pediatra un examen de la vista para detectar y corregir posibles problemas.

Vale la pena citar

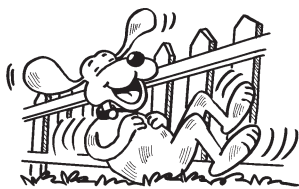
“Cada día trae sus propios regalos. Desenvuélvalos”.

Ruth Ann Schabacker

Simplemente cómico

P: ¿Cómo haces que un perro deje de ladrar en el jardín de delante de la casa?

R: ¡Ponlo en el jardín de atrás!



Aprender a escribir

Ayude a su hija a desarrollar el gusto por la escritura trabajando con ella cuando aprenda a pasar sus ideas al papel. Pruebe con los siguientes pasos:

1. Antes de que su hija aprenda a escribir usted puede escribir para ella. Cuando su niña dibuje, dígame que le hable del dibujo.

Escriba con letra de imprenta lo que le diga, palabra por palabra: “Las flores ponen contentas a las mariposas”. Léale la frase, señalando cada palabra según la pronuncia. Su hija verá que puede usar la escritura para decir lo que está pensando.

2. Cuando su hija sepa formar algunas letras, puede escribir con usted. Si ella le dicta: “A Malia le gustan las muñecas”, dígame que escriba su nombre y luego escriba usted el resto. Escribir con usted le dará a su niña confianza para escribir sola.

3. A continuación, usted puede animar a su pequeña a empezar a pronunciar palabras. Dígame que las pronuncie en voz alta y despacio fijándose en las letras que oye. Las consonantes en inglés son más obvias que las vocales, de modo que podría escribir *lv* en vez de *love* o *dnr* en vez de *dinner*. Pronto aprenderá a usar también las vocales.

4. Finalmente verá a su hija añadir palabras—y luego frases—a sus dibujos sin que usted se lo



sugiera. Pídale que le lea a usted su trabajo y no se preocupe por las faltas de ortografía. Escribirá correctamente más palabras según va aprendiendo a leer. De momento, dele la enhorabuena por su esfuerzo: ¡ya está escribiendo! ♥

El cuidado de los libros

Enseñe a su hijo que los libros son como amigos: merecen respeto. Comparta estas normas con él de forma que pueda disfrutar de sus cuentos una y otra vez:

- Protege tus libros guardándolos en un estante o en una cesta.
- Usa un marcapáginas en lugar de doblar las esquinas de las páginas. *Idea:* Su hijo puede hacer su propio marcapáginas decorando una tira de cartón con pegatinas.
- Lávate las manos antes de leer.
- Haz un botiquín para los libros que se dañen sin querer. Pon en un maletín de médicos de juguete u otro recipiente cinta de celo para las páginas rasgadas, cinta de pintor para los lomos rotos y una goma para borrar las marcas. ♥



Mejor comportamiento

Los niños que aprenden que sus actos conllevan consecuencias suelen pensar con cuidado cómo comportarse. He aquí algunas ideas para tener en cuenta cuando castigue a su hijo.

Naturales y lógicas

Las consecuencias naturales suceden automáticamente, no se necesita castigo. Por ejemplo, si su hijo se olvida de su objeto para “enseñar y explicar” no podrá compartirlo con sus compañeros en la escuela. Por supuesto que hay que prevenir cierto tipo de resultado, como hacerse daño jugando en la calle. Ahí es donde aparecen las consecuencias lógicas: “Si te sales de la



acera, tendrás que guardar tu patinete y hacer otra cosa”.

Justas y razonables

Procure elegir consecuencias que se relacionen con la situación. Digamos que su hijo se niega a guardar sus juguetes favoritos. Mandarlo a la cama temprano no tiene nada que ver con lo que ha hecho, pero quitarle los juguetes sí lo tiene. A continuación, decida una duración razonable para el castigo: no jugar con ellos el día siguiente es razonable, dos semanas no lo es. Así le da la oportunidad de intentar mejorar ese comportamiento en seguida.♥

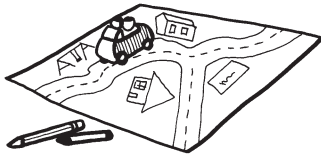
RINCÓN DE ACTIVIDAD



Hacer un mantel de juegos

Añada interés al juego ayudando a su hija a hacer su propio mantel de juegos. Aprenderá qué es el “escenario”, el sitio donde tiene lugar una historia.

Materiales: cartulina, pinturas de cera



Que su hija dibuje una ciudad imaginaria en la cartulina. Puede hacer las calles y añadir luego casas, tiendas, una escuela, la comisaría de policía y la estación de bomberos.

Cuando termine el mantel, jueguen con él. Cada una de ustedes puede elegir una figura y un vehículo de juguete y representar una historia. Por ejemplo, una niña pequeña regresa a casa después de la escuela con su mamá y ven el camión de los helados. Indíquelo a su hija que el mantel es el escenario de su historia, idéntico al escenario (el bosque, una granja) de los cuentos que lee.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de Aspen Publishers, Inc.
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575

RCP

Divertirse con las ciencias sociales

P: Mi hijo ve a su hermana mayor con la computadora y quiere usarla también él. ¿Qué tipo de actividades en la red son apropiadas para un niño de prescolar?

R: Busque sitios web dedicados a un tema que su hijo oirá mencionar. Por ejemplo, al acercarse las elecciones, quizá oiga a los mayores hablar de presidentes, estados e historia. Ahora es un buen momento para que aprenda más sobre su país. He aquí tres sitios web para que usted y su hijo los visiten juntos:

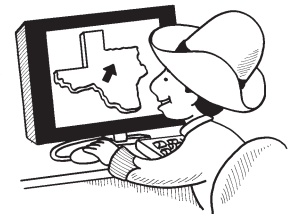
★ ¿Sabe su hijo que el perro del presidente puede tener una página web? Puede encontrarla en www.whitehouse.gov/kids, donde también puede visitar la Casa

Blanca y jugar a un juego para emparejar cada perro.

★ El juego Puzzled States en www.scholastic.com/play/aboutUs.htm pide a los jugadores que coloquen los estados en un mapa en blanco. Ayude a su hijo a localizar su propio estado cuando haya completado el rompecabezas.

★ Viajen por la historia en www.americanhistory.si.edu/kids/index.cfm. Su hijo puede construir la casa de un pionero o pintar una piel de búfalo.

Idea: Eche un vistazo a sus hijos cuando estén en la red para que vayan sólo a sitios web apropiados para ellos.♥



DE PADRE A PADRE

Sitios distintos, gente distinta

Mi hija Becky ha empezado a fijarse en gente con aspecto y ropa distinta hace poco. Me preguntó por qué los vecinos de al lado no se parecen a nosotros. Quería que entendiera que en nuestra comunidad viven personas procedentes de muchas culturas distintas y su maestra me dio una idea.

La siguiente vez que Becky me dijo que quería pintar con marcadores, en vez de darle la caja entera le di sólo un color. En seguida empezó a quejarse de que no tenía suficientes colores. “Necesito verde para los árboles y azul para el cielo”, me dijo. Así que le di otro trozo de papel y todos los marcadores.

Cuando terminé, me dijo que le gustaba más el dibujo con todos los colores. Le expliqué que nuestro barrio también es más bonito porque viven en él muchas personas distintas. ¡Las dos estábamos de acuerdo en que el mundo sería muy aburrido si todo fuera igual!♥

